**Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы**

**1 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Mikosha балабақшасы

**Топ:** «Ақжелкен»

**Балалардың жасы:** 3 жастан бастап

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.06.2025ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.06.2025** | **Сейсенбі**  **03.06.2025** | **Сәрсенбі**  **04.06.2025** | **Бейсенбі**  **05.06.2025** | **Жұма**  **06.06.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Көңілді есік»** Тәрбиеші есік алдында тұрып, әр баланың атын атап, көңілді смайликпен қарсы алады. | **«Қуыршақпен сәлем»** Қуыршақ (бибі, қоян, қонжық) балалармен “сәлем” деп сөйлесіп, құшақтап қарсы алады. | **«Әуенмен амандасу»** Жайлы музыка қосылып тұрады. Балалар келіп, билеп немесе шеңберге тұрып сәлемдеседі.  Рәміздер меркесіне ороай күй | **«Сиқырлы жүрекше»** Балалар сиқырлы қораптан бір жүрекше алып, тәрбиешіге «қайырлы таң» дейді. | **Көңілді айнаны тап»** Балалар айнаға қарап күліп, “мен бүгін бақыттымын” деп айтады. |
| **Таңғы гимнастика** | Әнұран  Маусым айына арналған картотека жинағы | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).  **Ұсақ қол моторикасын дамытуға**  **арналған жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық** | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Асфальтқа сурет салу: «Менің бақытты әлемім»**  **Мазмұны:** – Балалар бормен асфальтқа сурет салады – Тақырып: «Менің отбасым», «Досыммен ойнап жүрмін», «Күн мен гүлдер», «Көңілді жаз» – Жұптық немесе топтық жұмыс жасау ұсынылады – Сурет аяқталған соң әр бала өз жұмысын қысқаша таныстырады  **Дағдылары:**  **Шығармашылық:** Қиялмен бейнелеу  **Қимыл-қозғалыс:** Ірі моторика (отырып, еңкейіп салу)  **Коммуникативтік:** Суретін сипаттау  **Танымдық:** Түстер мен бейнелерді сәйкестендіру  **Әлеуметтік:** Басқамен келісіп жұмыс істеу | **Менің әлемім «Менің отбасым – менің байлығым»**  **Ойын түрі:** Рөлдік ойын **Мақсаты:** Баланың отбасы мүшелерін тануы, олардың атқаратын рөлдерін түсіну **Өту барысы:** Балаларға түрлі рөл карточкалары ұсынылады: ана, әке, аға, апа, сіңлі, іні. Олар өз қалауы бойынша рөл таңдайды да, «үйде» болатын көріністі сахналайды (мысалы, бірге ас дайындау, теледидар қарау, ойын ойнау).  **Қолданылатын құралдар:** Үй ішіндегі тұрмыстық заттардың ойыншық нұсқалары (ыдыс, телефон, көрпе, кітап т.б.), рөл бейнеленген бейдждер.  **Коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағдылар** | **Рәміздер мерекесі**  **«Рәмізді тап та, қимылда!»**  **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді есте сақтау, көру арқылы тану және қимыл арқылы байланыстыру. **Құралдар:** – Үлкен үш сурет: **Ту**, **Елтаңба**, **Әнұран** – Түстерге немесе рәмізге сәйкес қимылдар ойлап шығару (мысалы: Ту – қолды жоғары көтеріп желбірету Елтаңба – екі қолмен дөңгелек жасау Әнұран – қолды жүрек тұсына қою)  **Ойын барысы:**  Балалар шеңбер құрып тұрады.  Тәрбиеші әр рәмізді көрсетіп, соған сәйкес қимылды бірге орындайды.  «Бұл – **Ту**. Желбіретіп көрейік!» (қолды жоғары көтеріп, желбірету).  «Бұл – **Елтаңба**. Дөңгелек жасайық!»  «Бұл – **Әнұран**. Жүрек тұсына қол қояйық!»  Кейін тәрбиеші суреттерді кезекпен көрсетеді, ал балалар сол рәмізге сәйкес қимылды орындайды.  **Біртұтас тәрбие**  **Кәусәр бұлақ**  **Әңгімелесу (диалог және ой бөлісу)**  **Жетекші сұрақтар:**  Қандай мультфильмді жиі көресің?  Саған ең ұнаған кейіпкер кім? Неліктен?  Ол қандай жақсылық жасады?  Егер сен сол мультфильмнің кейіпкері болсаң, не істер едің?  **Коммуникативтік дағды** | **Отан**  – Балалар «Отан», «Қазақстан», «Туған жер», «Бейбітшілік» тақырыптарындағы қысқа өлеңдерді жатқа айтып, сахнада кезекпен шығу арқылы челлендж ұйымдастырады. – Әр баланың орындауы бейнежазбаға түсіріліп, ата-аналарға жолданады немесе арнайы бұрышқа ілінеді. **Коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағдылар Бір тұтас тәрбие** | **Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (құмда немесе тақтада)**  **Өту барысы:** – Балалар тақтада немесе құмда өз елін, туын, табиғатын немесе қаласын бейнелейді – Салған суреттері бойынша қысқаша түсіндірме береді  **Мысалы:** – «Бұл – менің ауылым, тау бар, жайлау бар.» – «Мынау – көк ту, ол желбіреп тұрады.»  **Мақсаты:** – Елге деген сүйіспеншілік сезімін көркемдік арқылы жеткізу – Қиялын, бейнелеу дағдысын дамыту  **Таным:** Рәміздер, табиғат, туған жер ұғымын меңгеру  **Қатынас:** Суретке сипаттама беру  **Шығармашылық:** Сурет салу,  **Бір тұтас тәрбие** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Күндізгі серуен** | **Бақылау:** Аспандағы бұлттар (пішіні, түсі)  **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт»  **Еңбек:** Құм алаңын реттеу  **Шығармашылық:** Бұлт пішінін салу (бормен немесе қағазда)  **Еркін ойын:** Құмда пішін жасау  **Табиғаттағы заттарға ұқыпты қарау** – Ағашқа, гүлге, бұтаға зиян келтірмейміз. – «Біз – табиғаттың досымыз!»  **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие** | **Бақылау:** Ағаш жапырағы (түсі, түрі)  **Қимылды ойын:** «Жапырақ тер»  **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту  **Шығармашылық:** Жапырақпен аппликация  **Еркін ойын:** Құрылыс құралдарымен құрастыру  **Бейтаныс өсімдіктерді қолмен жұлуға немесе иіскеуге болмайды** – Кейбір шөптер адамның терісін күйдіруі немесе аллергия тудыруы мүмкін. – «Білмесең – ұстама!» **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие** | **Бақылау:** Құстардың ұшу бағыты  **Қимылды ойын:** «Құстар мен ұя»  **Еңбек:** Құсқа су қою **Шығармашылық:** Құс суретін салу  **Еркін ойын:** Ойыншық көліктермен ойнау  **Ауызға салуға болмайтын заттар** – Құм, тас, жапырақ, бұтақ – ойын үшін, тамақ үшін емес. **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие** | **Бақылау:** Шөптердің әртүрлілігі  **Қимылды ойын:** «Қозы мен шөп» **Еңбек:** Шөпті суару  Ш**ығармашылық:** Шөппен сурет салу  **Еркін ойын:** Қуыршақтармен еркін ойын  **Жәндіктерге жақындамау** – Ара, қоңыз, шегіртке – шағуы мүмкін. Оларды сырттай бақылаған дұрыс  **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие** | **Бақылау:** Көлеңке мен жарық  **Қимылды ойын:** «Көлеңкең қайда?» **Еңбек:** Ойын алаңын сыпыру **Шығармашылық:** Көлеңке суретін салу  **Еркін ойын:** Шармен ойнау  **Топтан бөлінбеу** – «Барлығымыз бірге жүреміз – бұл қауіпсіз!» **Табиғаттағы қауіпсіздік**  **Экологиялық тәрбие** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). | | | | |
| **Түскі асқа дайындық** | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату | Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б. | «Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Мини ойын алаңы:**  – **«Көңілді шеңбер»** (қимылмен ән орындау) – **«Досыңа гүл сыйла»** – балалар бір-біріне түрлі түсті қағаздан жасалған гүл сыйлайды – **«Шармен би»** – жұппен би билеу (шарды түсірмей) | **«Отбасымен бірге – көңілді ойын»**  **Ойын түрі:** Қимыл-қозғалыс ойыны **Мақсаты:** Отбасылық серіктестік пен спорттық белсенділікті модельдеу арқылы баланың қозғалыс дағдыларын дамыту  **Өту барысы:** Балалар жұппен (немесе 3-4 баладан топпен) бөлініп, әр «отбасы» белгілі бір спорттық эстафетаны орындайды: – «Допты бір-біріне беру» – «Кедергілерден өту» – «Арқан тартыс» сияқты ойын түрлері  **Құрал-жабдық:** Доп, конус, секіргіш, арқан  **Коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағдылар,дене тәрбиесі** | **Пантомимика ойыны: «Кім бұл?»**  **Өтуі:** Бала бір кейіпкерді **еш сөзсіз, тек қимылмен** бейнелейді. Қалған балалар табуы керек.  **Мысалы:** – «Ұшып жүрген» – Супермен – «Тістерін көрсетіп ырылдады» – Арыстан – «Аяқпен баяу жылжып келеді» – Ұлу немесе тасбақа  **Мақсаты:** – Логикалық ойлау – Зейінділік пен назар аудару – Дене қимылдарын үйлестіру  **Коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағдылар,дене тәрбиесі** | **«Менің Отаным» сурет көрмесі**  **Форматы:**Балаларға Отан, туған жер, ту, елтаңба, бәйтерек, ата-ана, армия, сарбаз секілді ұғымдарды бейнелеу ұсынылады. – Балалар өз суреттерін тақырып бойынша салады (ұжымдық немесе жеке жұмыс). – Дайын жұмыстар балабақшада арнайы бұрышқа қойылып, ата-аналар мен басқа топтарға ұсынылады.  **Коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағдылар** | **Патриоттық ән орындау (хор немесе жеке)**  **Өту барысы:** – «Менің Қазақстаным», «Туған жер», «Көк тудың желбірегені» секілді патриоттық әндерді тыңдап, бірге қайырмасын қосылып айту – Жеке ән айтуға қызығушылық танытқан балаларға жеке орындау мүмкіндігін беру  **Мақсаты:** – Музыкалық есту қабілетін, дауыс ырғағын, сахналық мәдениетті дамыту – Эмоциялық, рухани көңіл күй сыйлау  **Қосылатын білім салалары:**  **Қатынас:** Ән мазмұны бойынша ой бөлісу  **Шығармашылық:** Ән айту, сахнада еркін тұру  **Әлеуметтік:** Құрдастарымен бірге орындау, бір-бірін қолдау |
| **Серуенге дайындық** | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **«Күн батып келеді»** Балалар күн секілді жайлап еңкейіп, отырып қалады. | **«Жел соқты»** Балалар желдің бағытына қарай жүгіреді, жел бәсеңдесе – тоқтайды.   | **«Көбелек пен гүл»** Бір бала – көбелек, қалғандары – гүл. Көбелек ұшып жүріп гүлге қонады.   | **«Құстар ұйықтайды»** Тәрбиеші “құс” дейді – балалар қанат қағып жүгіреді, “ұйықтады” десе – жата қалады. | **«Ай мен жұлдыз»** “Ай” дегенде – қолдарын жоғары көтереді, “жұлдыз” десе – саусақтарын жылтыратып қимылдайды. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаңызды жылы сөзбен, құшақпен қарсы алыңыз – бұл оның күнін бақытты етеді | Үйге келген соң баланың аяқ-қолын жуғызып, тынығуына мүмкіндік беріңіз. | Кешкі ас жеңіл болсын: көкөніс, айран, жеміс – ас қорытуға пайдалы. | Балаңызға «бүгін не ұнады?» деп сұраңыз – бұл эмоционалды дамуға әсер етеді. | Бала шаршаса – міндетті түрде тыныш ойынды таңдаңыз: сурет салу, кітап оқу. |